



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
SEMINARIO FI / 2021

Estrategias, conflictos y tensiones en la producción del territorio. La trastienda de un proceso de investigación.

Profesoras a cargo: Dra. Mariana Schweitzer y Lic. Marisa Scardino

Días: Martes 15, 22 y 29 de junio, 6 y 13 de julio de 2021

Horario: 18:30 a 21:30 horas

Modalidad: Se dictará de forma virtual. Plataformas del tipo Google Meet, con espacios de intercambio en soportes del tipo Google Classroom o Google Drive.

Objetivos:

En este seminario se propone por un lado, abordar una problemática concreta como son las disputas por la producción y apropiación del territorio allí donde se llevan a cabo actividades extractivas intensivas como la minería, el cultivo de la soja o la extracción de hidrocarburos. Por otro lado, se busca acercar a los/las participantes a la trastienda de un proyecto de investigación, mostrando el proceso mismo de toma de decisiones teórico-metodológicas requeridas para desarrollar la investigación.

A nivel teórico, en este seminario se analiza la producción del territorio y la localización de grandes inversiones vinculadas a la extracción de recursos naturales en relación con los efectos generados en los territorios locales. Es decir que se propone considerar, de forma simultánea y no fragmentada, los procesos que se desarrollan en el territorio desde una perspectiva *multidimensional*

Secretaría de Investigaciones

4° piso, Pabellón III, Ciudad Universitaria.
C1428EGA, CABA, Argentina.

54.11.5285.9310
sicyt@fadu.uba.ar
www.fadu.uba.ar





(incluyendo la dimensión física y habitacional, socioeconómica, política-institucional y ambiental) y *multiescalar*, atendiendo a las dinámicas locales, regionales y globales. En este sentido, en el seminario se analiza las condiciones de producción del territorio y las disputas surgidas entre los diferentes actores implicados en el proceso identificando las estrategias y los intereses que, a muy diferentes escalas, están por detrás de la transformación de esos territorios.

Asimismo, la dinámica propuesta para el seminario alterna el desarrollo de los aspectos teóricos mencionados con la presentación de los resultados obtenidos en el proyecto de investigación realizado¹ y su diseño metodológico. De esta forma, se propone establecer un diálogo fluido entre los aspectos teóricos, los criterios metodológicos y los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, visibilizando la trastienda del proceso, los aciertos y las limitaciones, así como los hallazgos encontrados.

Como **objetivos particulares** se propone que los alumnos:

- amplíen su comprensión de los fenómenos socio-espaciales desde una perspectiva compleja, multidimensional y multiescalar, contextualizada en las problemáticas y dinámicas actuales.
- analicen los mecanismos de articulación de los actores sociales - públicos y privados- en vinculación con los marcos normativos y los procesos de gestión del territorio.
- conozcan los resultados obtenidos en el proyecto de investigación vinculados a los impactos socio-territoriales, económicos y ambientales de las intervenciones en dos casos concretos.
- adquieran herramientas para comprender la interrelación entre el marco teórico, el diseño metodológico y los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.

¹ El seminario surge del proyecto de investigación UBACYT 2014-2017, 20020130200063BA: "GRANDES PROYECTOS DE INVERSIÓN Y DISPUTA POR LOS RECURSOS NATURALES. Conflictos y tensiones en la producción del territorio" dirigido por la Dra. Mariana Schweitzer –docente a cargo de la presente propuesta formativa- con sede en el Centro de Investigaciones Hábitat y Municipio (CIHaM) de la FADU/UBA.

Secretaría de Investigaciones

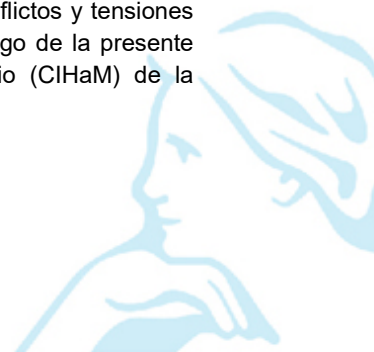
4° piso, Pabellón III, Ciudad Universitaria.

C1428EGA, CABA, Argentina.

54.11.5285.9310

sicyt@fadu.uba.ar

www.fadu.uba.ar





Plan de clases:

Clase 1	<ul style="list-style-type: none">○ Presentación de los contenidos generales del seminario y la dinámica de trabajo propuesta. Presentación del cuerpo docente y los y las participantes.○ El proceso de investigación. Como iniciar una investigación en relación a un tema de interés. Definición del marco teórico como guía y como lente para el análisis de los fenómenos socio-espaciales. Vinculación entre el marco teórico y el marco hipotético de una investigación.○ Presentación del marco teórico seleccionado. La noción de territorio como construcción social y como condicionante del desarrollo. Actores sociales y políticas de escala. El Estado, las políticas públicas y el marco normativo en el contexto del capitalismo avanzado.
Clase 2	<ul style="list-style-type: none">○ Diseño metodológico de una investigación. Formulación de objetivos e hipótesis. Cómo definir el diseño de investigación. Estrategias, técnicas e instrumentos.○ Presentación de la estrategia metodológica utilizada en la investigación en función de los objetivos propuestos. Fuentes de información utilizadas. Cómo se realizó el trabajo de campo y procesaron los datos obtenidos. Herramientas de recolección de información.○ Espacio de taller. Presentación del trabajo final del seminario y primer ejercicio con los participantes.
Clase 3	<ul style="list-style-type: none">○ Presentación de los tres casos de estudio: la producción de soja en Chaco, la producción de hidrocarburos en Neuquén y la minería en Catamarca.○ Presentación de los resultados (I). Principales transformaciones socioterritoriales: proyectos realizados, hábitat y expansión de la mancha urbana, indicadores sociales y económicos.





Clase 4	<ul style="list-style-type: none">○ El accionar del Estado y el rol de las políticas públicas en el desarrollo territorial. La división escalar del Estado, el marco normativo y políticas de escala en el contexto actual. El rol de los actores sociales en la producción y gestión del territorio.○ Presentación de los resultados (II). La lógica del ordenamiento territorial, de la gestión de los grandes proyectos y el accionar del Estado (local, provincial y nacional) en los tres casos de estudio (Chaco, Neuquén y Catamarca)○ Espacio de taller. Segundo ejercicio con los participantes.
Clase 5	<ul style="list-style-type: none">○ Exposición de los trabajos finales por parte de los alumnos/as.○ Ronda de devoluciones por parte del equipo docente.○ Cierre del Seminario.

Síntesis de contenido:

El proceso de investigación. Definición del marco teórico como guía y como lente para el análisis de los fenómenos socio-espaciales. Vinculación entre el marco teórico y el marco hipotético de una investigación. La noción de territorio como construcción social y como condicionante del desarrollo. Actores sociales y políticas de escala. El estado, las políticas públicas y el marco normativo en el contexto del capitalismo avanzado.

Elementos para la elaboración del diseño metodológico de una investigación. Formulación de objetivos e hipótesis. Cómo definir el diseño de investigación. Estrategias, técnicas e instrumentos. Presentación de la estrategia metodológica utilizada en la investigación en función de los objetivos propuestos. Fuentes de información utilizadas. Realización del trabajo de campo, implicancias y organización. Estrategias de procesamiento de datos en función de las fuentes y técnicas utilizadas.





Presentación de los tres casos de estudio de la investigación: la producción de soja en Chaco, la producción de hidrocarburos en Neuquén y la minería en Catamarca. Presentación de los resultados vinculados con las principales transformaciones socioterritoriales ocurridas en los casos de estudio: proyectos realizados, hábitat y expansión de la mancha urbana, indicadores sociales y económicos.

El accionar del Estado y el rol de las políticas públicas en el desarrollo territorial. Planes, programas y proyectos. La división escalar del Estado, el marco normativo y políticas de escala en el contexto actual. El rol de los actores sociales en la producción y gestión del territorio. Segunda presentación de resultados relacionados a la lógica del ordenamiento territorial, la gestión de los grandes proyectos y el accionar del Estado (local, provincial y nacional) en los tres casos de estudio (Chaco, Neuquén y Catamarca).

Cantidad de Horas:

Se desarrollará en un total de **5 clases de 3 horas cada una**. La última clase (5ta) se utilizará para la exposición y devolución del trabajo realizado por los participantes del seminario.

Bibliografía:

- BLANCO, J. (2007). Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En M. V. FERNANDEZ CASO & R. GUREVICH, *FERNANDEZ CASO, M.V. y GUREVICH, R. (Coord.) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza.* (pp. 37-64). Buenos Aires: Biblos.
- BRENNER, N. (2003). La formación de la ciudad global y el re-escalamiento del espacio del Estado en la Europa Occidental post-fordista. *Revista eure, Vol. XXIX* (Nº 86), 5-35.
- BRENNER, N. (2017a). La «Glocalización» como estrategia espacial estatal: el empresarialismo urbano y la nueva política de desarrollo desigual en Europa Occidental. En *SEVILLA BUITRAGO, A. (ed.) «Neil Brenner. Teoría urbana crítica y políticas del escala»*. Madrid: Icaria.





- BRENNER, N., & THEODORE, N. (2017). Las ciudades y las geografías del neoliberalismo realmente existente. En en SEVILLA BUITRAGO, A. (ed.) «Neil Brenner. Teoría urbana crítica y políticas del escala». Madrid: Icaria.
- COX, K. (1998). Spaces of dependence, spaces of engagement and the politics of scale, or: looking for local politics. *Political Geography*, Vol. 17(No. 1), 1-23.
- HARVEY, D. (1977). *Urbanismo y desigualdad social*. Siglo veintiuno editores.
- HARVEY, D. (2005). El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. *Socialist register 2004 (enero 2005)*. Buenos Aires : CLACSO, 2005., 99-129.
- MASSEY, D. (2012a). Espacio, tiempo y responsabilidad política en una era de desigualdad global. En ALBET, A. y BENACH, N.: *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*. Icaria.
- MASSEY, D. (2012c). La geografía importa. En ALBET, A., BENACH, N. *Doreen Massey: un sentido global del lugar*. Icaria.
- PIREZ, P. (1995). Actores sociales y gestión de la ciudad. *Revista Ciudades*, Nº 28, 8.
- RAFFESTIN, C. (1993) *Por una geografía do poder*, Ed Atica, San Pablo.
- SANTOS, M. (1999) *A Naturaza do espaço. Técnica, tempo, razao e emocao*. Sao Pablo: Ed Huceitec.
- SASSEN, S. (2004), Las economías urbanas y el debilitamiento de las distancias, en Ramos, Ángel (Compilador) *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*, ETSAB, Barcelona: Ediciones UPC.
- SAUTU, Ruth (2003). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Ediciones Lurniere.
- SCHWEITZER, M., CARRIZO, S., SCARDINO, M., PETROCELLI, S., SCHWEITZER, P., & CARENA, M. L. (2017). Planificación en Argentina a principios del siglo XXI. *AREA. Agenda de Reflexión en Arquitectura, Diseño y Urbanismo*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, 23, 25-35.





SCHWEITZER, M., PETROCELLI, S., SCARDINO, M., SCHWEITZER, P., ARANCIO, M., NEROME, M., & CARENA, M. L. (2018). *Estrategias, conflictos y tensiones en la producción del territorio. Estudios de caso sobre minería, soja e hidrocarburos en Argentina*. Buenos Aires: Autores de Argentinos.

SMITH, N. (2002). Geografía, diferencia y las políticas de escala. *Revista Terra Livre*, 19, 127-146.

SWYNGEDOUW, E. (2010) *¿Globalización o glocalización? Redes, territorios y reescalamiento* en Escalas y políticas del desarrollo regional. Desafíos para América Latina. Buenos Aires: Miño Dávila.

Modalidad de aprobación:

El seminario se aprueba con la realización de un trabajo final grupal que los/las alumnos/as presentarán en la última clase.

Breve CV de los profesores a cargo del dictado:

MARIANA SCHWEITZER

Arquitecta (1989), **Especialista en Planificación Urbana y Regional** (1994) y **Magíster en Planificación Urbana y Regional** de la Universidad de Buenos Aires (2001) y **Doctora de la Universidad de Buenos Aires, Área Urbanismo** (2016). Codirectora del Centro de Investigaciones Hábitat y Municipio – CIHaM/ FADU- y Directora del Programa Territorio y Sociedad. Tras haber sido becaria del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), desde noviembre de 1999 es **Miembro de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET**, en donde reviste la Categoría de **Investigador Independiente**. Como docente–investigador de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación reviste **Categoría II**.

Ha dirigido proyectos de investigación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (PICT), del CONICET (PIP), de la UBA (UBACyT) y de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Se desempeña en temáticas vinculadas con la relación entre el transporte y el territorio, las políticas y los planes de ordenamiento territorial y los grandes proyectos de inversión. Colabora como **evaluadora** de proyectos de

Secretaría de Investigaciones

4° piso, Pabellón III, Ciudad Universitaria.
C1428EGA, CABA, Argentina.

54.11.5285.9310
sicyt@fadu.uba.ar
www.fadu.uba.ar





investigación de universidades del país, para la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y para el CONICET y para revistas científicas.

Desde 1990 desarrolla **actividades docentes** Carrera de Arquitectura (FADU-UBA) en la asignatura Planificación Urbana. Actualmente es Profesora Adjunta y es investigadora del Centro de investigación Hábitat y Municipio (CIHaM/FADU), del cual es la Codirectora. Dirige el Programa Sociedad y Territorio, con sede en ese centro de investigación.

Ha participado como **expositora** en foros nacionales e internacionales. Tiene trabajos **publicados** en revistas y publicaciones científicas de la Argentina y del exterior. Se desempeña en temáticas vinculadas con los procesos de producción del territorio, escalas, actores, políticas y planes de ordenamiento territorial, sistemas urbanos-regionales y ciudades intermedias.

MARISA SCARDINO

Licenciada en Sociología (2006) y **Especialista en Planificación Urbana y Regional** (2019) por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Becaria doctoral del Conicet, docente e investigadora con sede en el Centro de Investigaciones Hábitat y Municipios (CIHaM) de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU/UBA) y miembro del Grupo de Economías Regionales del CONICET - CEUR.

Como docente, se ha desempeñado en la materia *Planificación Urbana* de la carrera de Arquitectura de la FADU, Cátedra: Giglio (2009-2015), en la materia *Política y Planificación Social. Fundamentos, enfoques y metodologías*, Cátedra E. Bogani, de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), en la Tecnicatura Superior de Educación Técnico Profesional de la Universidad Pedagógica de Buenos Aires (UNPE) y como docente de postgrado en la Universidad Nacional del Sur (UNS) y la Universidad Nacional del Centro (UNICEN) de la Provincia de Buenos Aires. A su vez, fue tutora de cursos virtuales para funcionarios y equipos técnicos en el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (CAEU - OEI 2012/2015).

Secretaría de Investigaciones

4° piso, Pabellón III, Ciudad Universitaria.
C1428EGA, CABA, Argentina.

54.11.5285.9310
sicyt@fadu.uba.ar
www.fadu.uba.ar





En la gestión de políticas públicas, formó parte del equipo de apoyo técnico de la OEI, Oficina Buenos Aires (2007/2012) y ha integrado diferentes equipos interdisciplinarios de investigación y de consultoría para el sector público incluyendo proyectos para las carteras del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios; el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Ha participado como **expositora** en diferentes Congresos y Seminarios. Tiene trabajos **publicados** en revistas y publicaciones científicas de la Argentina y del exterior. Se desempeña en temáticas vinculadas con los procesos de producción del territorio; diferenciación geográfica; extractivismo; procesos de re-escalamiento; actores sociales y políticas públicas de ordenamiento territorial.

Secretaría de Investigaciones

4° piso, Pabellón III, Ciudad Universitaria.
C1428EGA, CABA, Argentina.

54.11.5285.9310
sicyt@fadu.uba.ar
www.fadu.uba.ar

